

兵团2026年下半年面向社会公开招聘事业单位 工作人员笔试考试大纲

一、笔试科目

兵团2026年下半年面向社会公开招聘事业单位工作人员笔试考试科目包括《职业能力倾向测验》《综合应用能力》两科，考试类别分为综合管理类（A类）、中小学教师类（D类）和医疗卫生类（E类）三类。其中，中小学教师类含2个子类，分别为小学教师岗位和中学教师岗位；医疗卫生类含6个类别，分别为中医临床岗位、西医临床岗位、药剂岗位、护理岗位、医学技术岗位和公共卫生管理岗位。两科目满分均为150分。

二、笔试方式

纸笔作答，闭卷考试。

三、笔试内容

（一）综合管理类（A类）

1.《职业能力倾向测验（A类）》

主要测查应试人员从事管理工作密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等部分。

（1）常识判断

主要测查应试人员从事综合管理工作应知应会的基本知识和运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及党的创新理论、党和国家方针政策、经济、文化、法律、管理、科技等方面。

(2) 言语理解与表达

主要测查应试人员的语言运用能力，其中包括准确识别、理解和运用字、词语；从语法、语气、语义等方面正确判断句子；概括归纳短文的中心、主旨；合理推断短文隐含的信息；准确理解比较复杂的观点或概念，准确判断和理解短文作者的态度、意图、倾向、目的等。

(3) 数量关系

主要测查应试人员对基本数量关系的理解能力、数学运算能力，对数字排列顺序或排列规律的判断识别能力等。

(4) 判断推理

主要测查应试人员对客观事物及其关系的分析推理能力，其中包括对词语、图形、概念、短文等材料的理解、比较、判断、演绎、归纳、综合等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

(5) 资料分析

主要测查应试人员对各种形式的统计资料（包括文字、图形和表格等）进行正确理解、分析、计算、比较、处理的能力。

2. 《综合能力（A类）》

主要测查应试人员的阅读理解能力、归纳概括能力、逻辑思维能力、综合分析能力、解决问题能力和文字综合能力等。试卷内容主要涉及事业单位管理岗位典型的工作任务，如观点归纳、资料分类、草拟信函、会务安排、应急处理、联络通知等。

(二) 中小学教师类（D类）

1.《职业能力倾向测验（D类）》

主要测查与中小学教师职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量分析、判断推理、策略选择等部分。

（1）常识判断

主要测查应试人员从事中小学教育工作应知应会的基本知识和运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及党的创新理论、党和国家方针政策、教育、文化、历史、自然、经济、法律等方面。

（2）言语理解与表达

主要测查应试人员迅速准确地理解和把握语言文字内涵、运用语言文字进行思考和交流的能力，包括查找主要信息及重要细节；正确理解指定词语、语句的含义；概括归纳主题、主旨；判断新组成的语句与阅读内容原意是否一致；根据阅读内容合理推断隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字、表达观点。

（3）数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见题型有数学运算、资料分析等。

（4）判断推理

主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组

合、演绎和归纳等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

（5）策略选择

主要测查应试人员面对教育情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。这部分题目的题面陈述了一个教育情景，主要考查应试人员面对各种问题的分析、处理能力，包括根据情景采取恰当措施进行管理组织的能力、根据情景采取合适的方式与他人沟通合作的能力等。

2.《综合应用能力（D类）》

分小学教师岗位和中学教师岗位两个子类。主要测查应试人员的师德与职业认知、教育教学核心能力和教师自主发展能力。主要题型包括辨析题、案例分析题、教育方案设计题等。

（三）医疗卫生类（E类）

1.《职业能力倾向测验（E类）》

主要测查与医疗卫生专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量分析、判断推理、策略选择等部分。

（1）常识判断

主要测查应试人员从事相关工作应知应会的基本知识和运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及党的创新理论、党和国家方针政策、医学、社会、法律、文化、自然、科技等方面。

（2）言语理解与表达

主要测查应试人员运用语言文字进行思考和交流、迅速准

确地理解和把握语言文字内涵的能力，包括查找主要信息及重要细节；正确理解指定词语、语句的含义；概括归纳主题、主旨；根据阅读内容合理推断隐含信息；准确、得体地遣词造句、表达观点。

（3）数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见题型有数学运算、资料分析等。

（4）判断推理

主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

（5）策略选择

主要测查应试人员在医疗卫生情境下的感知理解、问题分析、决策制定、沟通协调和应急处理能力。模拟真实工作场景，选择最合理的应对策略。主要涵盖事件排序、情景判断、问题解决、沟通表达等。

2.《综合应用能力（E类）》

主要测查应试人员对相应岗位基本专业理论的掌握情况，及综合运用相关知识和技能完成实际工作任务的能力，考查应试人员的医患沟通能力及利用医学人文思维解决实际工作问题的能力。具体分为中医临床、西医临床、药剂、护理、医学技

术、公共卫生管理六个类别。

（1）中医临床岗位

考查应试人员中医药专业理论和知识，及运用掌握的理论 and 知识有效解决具体临床问题的能力，包括中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学等。

（2）西医临床岗位

考查应试人员临床医学专业理论和知识，及运用掌握的理论 and 知识有效解决具体临床问题的能力，包括生理学、病理学、药理学、生物化学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、眼科学、耳鼻喉头颈外科学、皮肤性病学、精神病学等。

（3）药剂岗位

考查应试人员药学专业理论和知识，及运用掌握的理论 and 知识有效解决工作实际问题的能力，包括生理学、生物化学、微生物学、药物分析、药理学、生物药剂学与药动学、临床药物治疗学等。

（4）护理岗位

考查应试人员护理学专业理论和知识，及运用掌握的理论 and 知识有效解决工作实际问题的能力，包括护理学基础理论与各专科相关理论知识、基础护理技能与各专科护理技能、护理相关社会人文能力等。

(5) 医学技术岗位

考查应试人员医学基础知识以及医学技术专业理论和知识，及运用掌握的理论和知识有效解决工作实际问题的能力，包括细胞生物学、系统解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、微生物学与免疫学、医学遗传学、人体寄生虫学、药理学、病理学、医学心理学、诊断学、内科学、外科学、儿科学、妇产科学、中医学、传染病学、流行病学、卫生统计学、社会医学、疾病控制、营养与食品卫生学、职业卫生与职业病学、医学检验技术、医学影像技术、卫生检验技术、病理学技术、康复医学技术等。

(6) 公共卫生管理岗位

考查应试人员公共卫生与卫生管理专业理论和知识，及运用掌握的理论和知识有效解决工作实际问题的能力，包括卫生法、卫生标准、卫生统计学、流行病学、社会医学、卫生信息管理、健康教育与健康促进、卫生毒理学、营养与食品卫生学、环境卫生学、职业卫生学、放射卫生学、学校卫生学、急性慢性传染病控制、预防接种、寄生虫病控制、地方病控制、慢性非传染性疾病控制、卫生管理、卫生经济、医院管理等。